

صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين
للحصول على باقي الأجزاء والمستويات
هدية مجانية

Scan Barcode



النحو للمبدئين

المستوى الأول

أ / يومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفهرس



المدنوى	٩	المدنوى	٩
المدنوى	١٠	المدنوى	١
المدنوى	١١	المدنوى	٢
المدنوى	١٢	المدنوى	٣
المدنوى	١٣	المدنوى	٤
المدنوى	١٤	المدنوى	٥
المدنوى	١٥	المدنوى	٦
المدنوى	١٦	المدنوى	٧
المدنوى	١٧	المدنوى	٨
المدنوى	١٨	المدنوى	٩

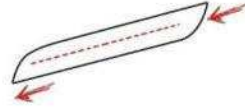




الحركات الثلاثة

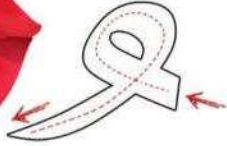


أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به



أ	ب	ت
ث	ج	ح

أنا الضمة أقف أعلى الحرف
وأضم فمي عند النطق به

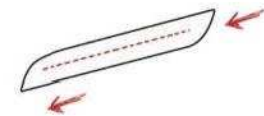


د	ذ	خ
س	ز	ر

أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به



ض	ص	ش
ع	ظ	ط



هنا تعلم أن الصوت القصير:

هو صوت الحركة مع الحرف.

الآن عليك

أن تقرأ الأحرف بالحركة المرسومة أعلاها

وتضع الحركة المناسبة على الحرف الذي يخلو منها.

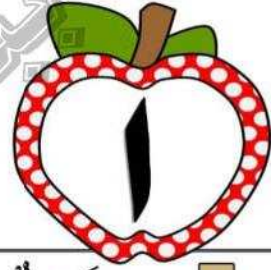




حروف المدّ



يُسَمَّى صَوْتُ الحرف مع المدّ **بالصوت الطويل** لأنّنا نُطِيلُ في حركة الفتحة فتصبح ألفاً. ونُطِيلُ في حركة الضمة فتصبح واواً. ونُطِيلُ في حركة الكسرة فتصبح ياءً. هذه الألف والواو والياء (ا-و-ي) هي حروف المدّ:



فِيل	
عَصِير	
قَمِيص	
طَبِيب	

تُوت	
ثُوم	
حُوت	
كُوخ	

بَاب	
كِتَاب	
مِفْتَاح	
سَاعَة	

أنا حرف
المدّ

أنا الحرف
الممدود



وللمدّ شروط:

- 1- يجب أن يكون حرف المدّ ساكناً ومقابلته مفتوح إذا كان ألفاً ومضموم إذا كان واواً ومكسوراً إذا كان ياءً.
- 2- لا يأتي عليه همزة، مثل (أ) - (و) - (ي).
- 3- لا يأتي حرف المدّ في بداية الكلمة.



حروف المد

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

حرف المد

الحرف الممدود



يأتي قبلها (ضمة)

أَكُونُ

حرف المد

الحرف الممدود



يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

حرف المد

الحرف الممدود



المد بالألف

تدريب / حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المدود	الكلمة	المد	المدود
بحار			شفاء	.....	.....
جمال			شِفاء	.....	.....
قطار			كِلاب	.....	.....
كِتاب			بِلاد	.....	.....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

دواء	/.....	/.....	ضياء	/.....	/.....
سَماء	/.....	/.....	فِناء	/.....	/.....
شِفاء	/.....	/.....	هَواء	/.....	/.....
دِماء	/.....	/.....	غِناء	/.....	/.....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

ب- ح- ر	ر- م- ن
ج- م- ل	ل- س- ن
ج- ب- ل	ت- م- س- ح
ر- م- ل	ث- ع- ب- ن

تدريب اكتب الحرف الناقص

حِما.....	خِيا.....	رِما.....	بِحا.....	ثُعْبا.....
حِما.....	لِسا.....	دِما.....	رُما.....	تِمْسا.....
حِما.....	قِطا.....	كِتا.....	حَما.....	فُسْتا.....





السلسلة

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
بَابٌ			تَمْسَاح	.....	.....
فَنَاءٌ			عَصَافِير	.....	.....
حِذَاءٌ			رِيحَان	.....	.....
أَشْجَارٌ			فُسْتَانٌ	.....	.....
أَلْوَانٌ			شِتَاءٌ	.....	.....
هَلَالٌ			لِسَانٌ	.....	.....



حلل إلى مقاطع صوتية:

فَاصِلٌ	 / /	تَامِرٌ	 / /
فَارِسٌ	 / /	كَامِلٌ	 / /
بِلَادٌ	 / /	عِبَادٌ	 / /
حِذَاءٌ	 / /	شِفَاءٌ	 / /
هَوَاءٌ	 / /	ضِيَاءٌ	 / /
رِمَالٌ	 / /	أَلْوَانٌ	 / /



المد بالياء

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	الممدود	الكلمة	المد	الممدود
جَمِيل			كَبِير	.....	.....
سَعِيد			صَغِير	.....	.....
سَمِير			مَرِيض	.....	.....
أَمِير			طَبِيب	.....	.....
عَبِير			طَرِيق	.....	.....



تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

نَخِيل	/.....	/.....	حَلِيب	/.....	/.....
طَبِيب	/.....	/.....	مَرِيض	/.....	/.....
جَمِيل	/.....	/.....	صَغِير	/.....	/.....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

عَ - صيد - ر	جَ - ريد - ر
قَ - صيد - ر	خَ - ليد - ب
كَ - بيد - ر	بَطْ - ريد - ق
طَ - ويد - ل	إِبْ - ريد - ق



تدريب اكتب الحرف الناقص

جَمِيل	صَغِير	مَرِيض	رَغِي	عَصِي
طَبِيب	سَعِيد	نَخِيل	طَوِي	إِثْرِي
كَبِير	سَمِير	رَحِي	حَلِي	بَطْرِي



المسح بالبساطة

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
تَيْنُ			عيد	.....	.....
سَعِيدٌ			صغير	.....	.....
بَعِيدٌ			جميل	.....	.....
سَمِيرٌ			فَرِيقٌ	.....	.....
كَرِيمٌ			غَرِيقٌ	.....	.....

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

تد / ن	.....	عيا / د	.....
صد / غيد / ر	.....	د / يد / ب	.....
ح / ليد / ب	.....	ع / ظي / م	.....
شد / ريد / ف	.....	ثع / با / ن	.....
تم / سا / ح	.....	اف / را / ح	.....



حلل إلى مقاطع صوتية:

أَمِيرُ / / /

بَعِيدُ / / /

ثَرِيدُ / / /

جَمِيلُ / / /

نَلِيلُ / / /

رَقِيقُ / / /

سَمِيكُ / / /

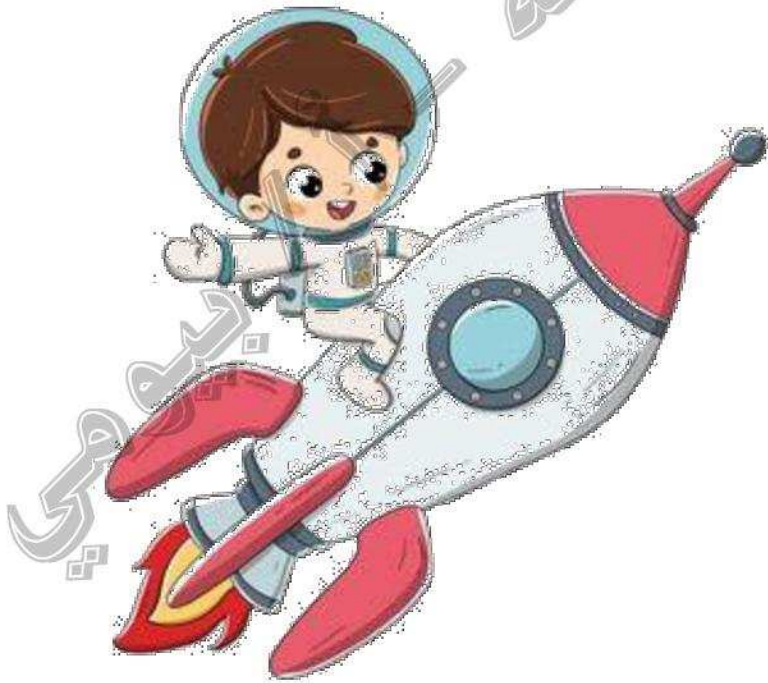
شَرِيكُ / / /

تَنْوِيمُ / / /

طَبَاشِيرُ / / /

تَمَاسِيحُ / / /

مَسَامِيرُ / / /



المد بالواو

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
مَحْمُود			عُيُون	.....	.....
رُسُوم			بُيُوت	.....	.....
نُسُور			خُلُود	.....	.....
حُرُوف			بُحُور	.....	.....



تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

أَسْوَد	/.....	/.....	عُيُون	/.....	/.....
رُمُوش	/.....	/.....	طُيُور	/.....	/.....
بُحُور	/.....	/.....	حُرُوف	/.....	/.....
عُطُور	/.....	/.....	نُسُور	/.....	/.....



تدريب ادمج المقاطع الصوتية

خُ - د - و - د	.....	كُ - ح - و - م	.....
بُ - ح - و - ر	.....	جُ - ق - و - ل	.....
عُ - ط - و - ر	.....	عُ - ق - و - ل	.....
شُ - م - و - س	.....	قُ - ل - و - ب	.....



تدريب اكتب الحرف الناقص

لُحُو.....	نُسُو.....	عُيُو.....	رُمُو.....	بَرَقُو.....
حُبُو.....	طُيُو.....	بُيُو.....	شُمُو.....	حُقُو.....
عُطُو.....	بُحُو.....	فُصُو.....	تُلُو.....	عُقُو.....



- السند بالسوا -

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة:	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
خَوْتُ			خَوْتُ	.....	.....
تَوْتُ			مَحْمُود	.....	.....
حَقُول			فُول	.....	.....
قُبُور			شُهُور	.....	.....
قُلُوب			فُهُود	.....	.....
حُبُوب			خُلُود	.....	.....

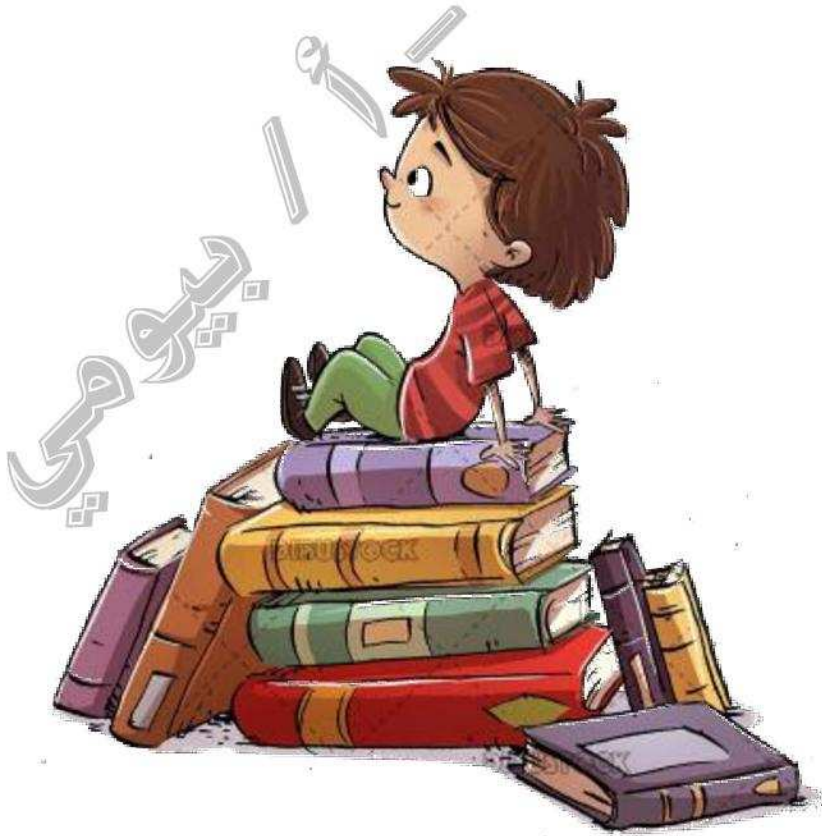
حلل إلى مقاطع صوتية:

خَوْتُ	 /	تَوْتُ	 /
فُول	 /	حَقُول	 / /
قُبُور	 / /	شُهُور	 / /
جُدُود	 / /	زُهُور	 / /
بِحُور	 / /	حُبُوب	 / /
فُهُود	 / /	لُحُوم	 / /



ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

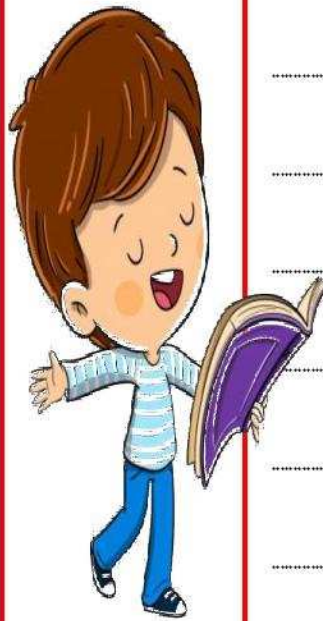
نو / ر
 سو / ر
 خ / رو / ف
 تع / لي / م
 ال / فص / ل
 طر / بو / ش
 ثو / م
 ل / حو / م
 د / بو / ب
 ع / طو / ر
 ص / دو / ق
 ك / كو / ت





المد بالآلف - بالياء - بالواو

الكلمة	المد	المَمْدُود
أَشْجَار		
كَبِير		
رُسُوم		
أَخْشَاب		
بَرِيد		
بُحُور		
أَعْمَال		
حَبِيب		
حُبُوب		
أَقْلَام		
أَعْلَام		
نَشِيد		
نَشِيط		
نُجُوم		
نُسُور		
أَرْقَام		
أَعْدَاد		
خَفِيف		
غَرِيب		



الكلمة	المد	المَمْدُود
مَسَاجِد		
مَدَارِس		
مَصَانِع		
نَبِيل		
لَبِيب		
حَلِيب		
خُلُود		
عُطُور		
شُمُوس		
رِمَال		
رِجَال		
لِسان		
فَرِيق		
فَرِيد		
قَصِير		
طُيُور		
عُلُوم		
لُحُوم		
خُدُود		

المد بالآلف - بالياء - بالواو

الكلمة المد الممدود

هذا

طائرة

دراجة

ثمار

ألوان

جبال

حقيبة

يوسفى

سعيد

مريض

حبيب

خروف

قُرود

عُود

سُور

صُورة

بُحور

رُموش

شُموس



الكلمة المد الممدود

حصان

باب

زرافة

غزال

شراع

تاج

عصير

بطيخ

منديل

تين

حقيبة

ثوم

فانوس

نجوم

كتكوت

ليمون

محمود

برقوق

فهود

ادمج المقاطع لتكون كلمة

أل - وا - ن

أص - حا - ب

ح - ذا - ء

أط - فا - ل

أق - لا - م

أح - لا - م

ك - تا - ب

خ - يا - ر

تط - عي - م

تع - لب - م

سد - ري - ر

ن - خي - ل

صن - دو - ق

ع - طو - ر

طا - وو - س

كت - كو - ت

ط - بي - ب

ط - يو - ر



اكتب الحرف الناقص

شَم.....

مِق.....

خَب.....

رَأ.....

سَم.....

تَو.....

زراف.....

عنكبو.....

سحاب.....

لَم.....

بَن.....

أَس.....

سَد.....

رَق.....

رَس.....

اَتَم.....

مُس.....

قَص.....

يَا.....

فَا.....

هَ.....

جَا.....

حَا.....

نِ.....

تَم.....

رَس.....

سَك.....

ي - ر - س - ر

ن - ت - ي

ب - ح - ي - ل

و - ص - د - ن - ق

ج - ن - و - م

ر - ة - ذ

ر - ك - ة

ن - ح - ة - ل

ع - ل - ة - ب

ب - ج - ن

س - ل - ع

ل - ح - ب

ص - ن - غ

خ - ن - ل

ر - أ - ز

ذ - أ - ن

د - و - ر

ر - ز

اكتب ما يلي

هي

هو

نحن

أنا

هؤلاء

هذه

هذا



مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

أقسام / /

ثعبان / /

ثريد / /

أمير / /

رقيق / /

جميل / /

طريق / /

سميك / /

تغريد / /

بطريق / /

قبور / /

حقول / /

زهور / /

جدود / /

فهود / /

حبوب / /

سهران / /

أرقام / /

البحار / / /

مدرستي / / /

الكشكول / / /

الفنجان / / /

تماسيح / / /

طباشير / / /

فساتين / / /

مسامير / / /

تَمَاسِيحُ / / /

تَنُويمُ / / /

تنويم / / /

طرش / / /





مراجعة على دمج الأصوات لتكوين كلمات:

تم / ر

حب / ل

حا / م / د

شم / س

فا / ت / ح

تا / م / ر

خا / يا / ر

قا / طا / ر

ثعا / با / ن

شدا / فا / ع

افا / را / ح

تما / سا / ح

عيا / د

تيا / ن

كا / يا / ر

ريا / ش

دا / يا / ب

صدا / غيا / ر

عا / ظيا / م

حدا / ليا / ب

ثعا / با / ن

شدا / ريا / ف

افا / را / ح

تما / سا / ح

ثوا / م

نوا / ر

دا / حوا / م

سوا / ر

حدا / بو / ب

خدا / روا / ف

عا / طوا / ر

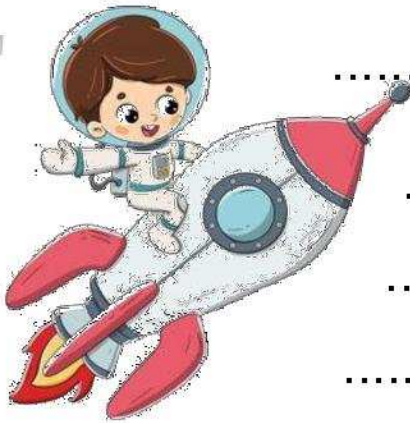
تعا / ليا / م

صدا / دوا / ق

الدا / فص / ل

كتا / كوا / ت

طرا / بو / ش





حروف الجر الأصلية

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام

كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :

يعيش الناس في المدينة

تنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد نكرة

مثل:

قرأت من كتاب جديد



على
إلى
ففي
بب
ل



حروف الجر

ل

معني اللام:

* الاختصاص: الدار لبكر.

* التعليل: جئت لأشرك. الاجتهاد ضروري للنجاح.

في

معني في:

* الظرفية: محمد في

البيت.

* التعليل: دخل السجن

في سرقة.

عن

معني عن:

* المجاوزة: رميت عن

القوس.

* البعدية: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن

طَبَقٍ) أي بعد طبق.

من

معني من:

* الابتداء:

سافرت من مكة

إلى المدينة،

* التبعية:

أنشدنا من شعره.

على

معني على:

* الاستعلاء: سرت على

الجسر.

وقف على الجبل.

إلى

معني إلى:

* الانتهاء، نحو:

(سُبْحَانَ الَّذِي

أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا

مِّنَ الْمَسْجِدِ

الْحَرَامِ إِلَى

الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى)،

وصلت إلى القرية

صياحا.

معني الباء:

* الاستعانة: قطعت

اللحم بالسكين.

* السببية: عاقبته

بذنبه.

ك

معني الكاف:

* التشبيه: (يَوْمَ تَكُونُ

السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ).

الظواهر اللغوية

حروف الجر (من - عن - على - إلى - في - ب - ك - ل)



١. أخذتُ الكتاب أمير. (عن - من)
٢. أعطيتُ الكتاب أحمد. (على - ل)
٣. وضعتُ الكتاب الرف. (إلى - على)
٤. ابتعد بيت الزواحف. (عن - إلى)
٥. باسم شجاع الأسد. (على - ك)
٦. نصنع الملابس القطن. (من - عن)

١. نأخذ اللبن البقرة. (من - إلى)
٢. القلم الحقيبة. (في - عن)
٣. أشعر الفرحة. (ب - إلى)
٤. جلس باسم الفصل. (من - في)
٥. خرجت بسمه الفصل. (على - من)



١. أشعر السعادة. (على - ب)
٢. محمود أكبر محمد. (إلى - من)
٣. الفيل أضخم الأسد. (من - عن)
٤. المعلم الفصل. (في - من)
٥. سعيد سريع الحصان. (عن - ك)

١. البرج أطول البيت. (من - عن)
٢. البرقوق الفواكه. (إلى - من)
٣. خالد يشعر الحزن. (في - ب)
٤. باسم أصغر سمير. (في - من)



أسلوب الإشارة

المشار إليه
طبيب

اسم الإشارة
هذا

مثال

من أسماء الإشارة

هؤلاء

اسم إشارة
لجمع المذكر والمؤنث العاقل

هاتان

اسم إشارة
للمثنى المؤنث

هذان

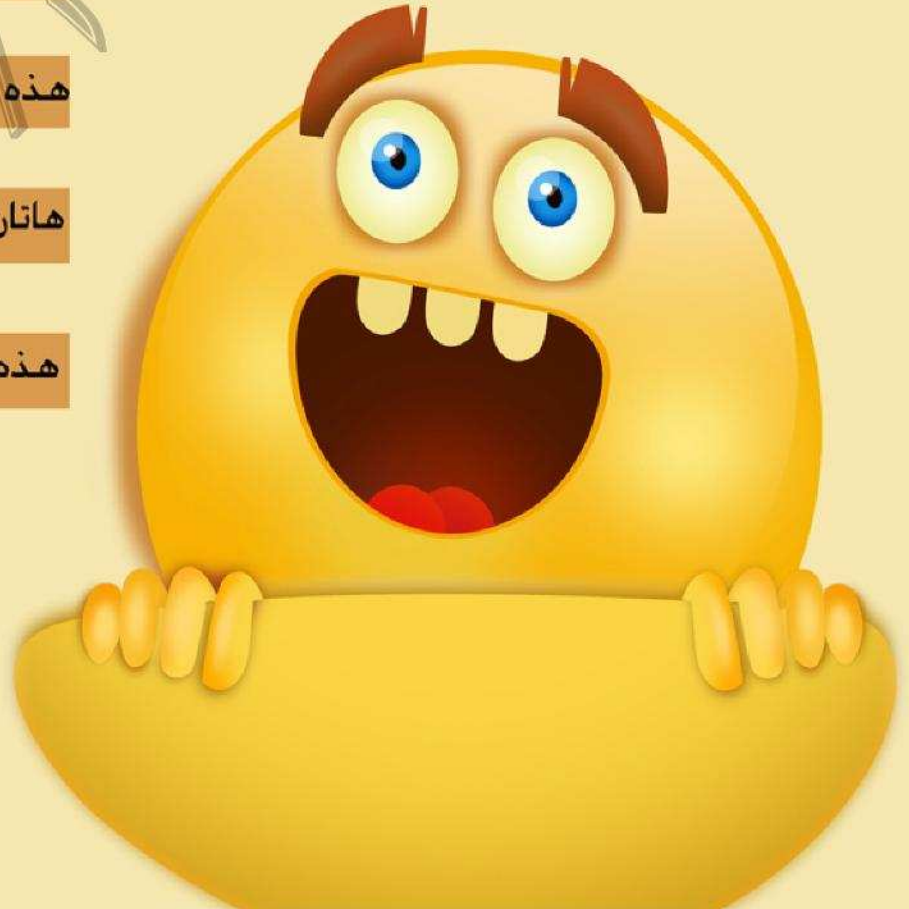
اسم إشارة
للمثنى المذكر

هذه

اسم إشارة
للمفردة المؤنثة

هذا

اسم إشارة
للمفرد المذكر





أسماء الإشارة

هذه

للمفرد المؤنث

هذه تلميذة



هذا

للمفرد المذكر

هذا تلميذ



هاتان

للمثنى المؤنث

هاتان تلميذتان



هذان

للمثنى المذكر

هذان تلميذان



هؤلاء

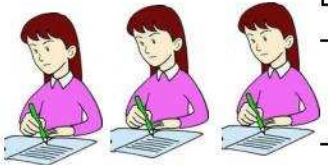
للمجمع المذكر

للمجمع المؤنث

هؤلاء تلاميذ



هؤلاء تلميذات





أسماء الإشارة

هَذَا - هَذِهِ

هذا : للمفرد المذكر.

هذا تلميذ نشيط. ، هذا طبيب مجتهد.

هذه : للمفردة المؤنثة.

هذه تلميذة نشيطة ، هذه طبيبة مجتهدة.

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم إشارة :

..... معلمي.

..... معلمي.

..... فلاح.

..... شجرة.

..... طبيبة.

..... مهندس.

..... البنت تمشط شعرها.

..... الولد يلعب بالكرة.

..... البنت تلعب في الحديقة.

..... التلميذ صديقي.

صنف الكلمات التالية:

كرة - حبل - صقر - قطة - شجرة - حوض - نملة - جمل - صخرة - قفص

هَذَا		هَذِهِ	



ملف الى ملف صوتي

أَسَدُ / / /

قَفْصُ / / /

نَمْلُ / /

شَمْسُ / /

قِرْدُ / /

مِنْحُ / /

مِصْرُ / /

شَيْخُ / /

بُلْبُلُ / /

يَقْرَأُ / / /

ضَفْدَعُ / / /

مُعْطَفُ / / /

مِطْبَخُ / / /

تَعْلَبُ / / /

مِصْنَعُ / / /

مَلْبِنُ / / /

قُنْفُذُ / / /



عَسَلُ / / /

جَمَلُ / / /

فَضْلُ / /

حَبْلُ / /

أَنْفُ / /

جِسْرُ / /

لَحْمُ / /

قَصْرُ / /

هَذِهِ / /

فِلْفِلُ / /

مَرْكَبُ / / /

مَضْرَبُ / / /

نَلْعَبُ / / /

مِغْزَلُ / / /

بِذْرَةٌ / / /

مَسْجِدُ / / /

مَلْعَبُ / / /





هذا - هذه - هؤلاء



هذا لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ

هذه لِلْمُفْرَدَةِ الْمُنْثَى - وَلِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ

هؤلاء لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ وَالْمُنْثَى

تدريب (١) ضع (هذا - هذه) مكان النقط

بِنْتُ.....

وَلَد.....

قَلَم.....

سَمَكَة.....

تدريب (٢) ضع (هذا - هذه) مكان النقط

لُعْبَة.....

قِطَة.....

شَجَرَة.....

بَيْت.....

قِرْد.....

وَلَد.....

زَرَافَة.....

كُرْسَى.....

سَرِير.....

وَرَقَة.....

تدريب (٣) ضع (هذا - هذه) مكان النقط

كُرَة.....

عَلَم.....

كَلْب.....

بِنْتُ.....

تدريب (٤) ضع (هذا - هذه) مكان النقط

مَدْرَسَة.....

مَرْوَحَة.....

بَاب.....

فَصْل.....

كِتَاب.....

كُرَاسَة.....

حِصَان.....

حَمَامَة.....

تِمْسَاح.....

مُعَلِّم.....





تدريب (٥) ضع (هذا - هؤلاء) مكان النقط

وَلَد.....
أَوْلَاد.....
تَلْمِيز.....
تَلَامِيز.....
فَلَا ح.....
فَلَا حُون.....



مُعَلِّم.....
مُعَلِّمُون.....
مُهَنْدِس.....
مُهَنْدِسُون.....
طَبِيب.....
أَطْبَاء.....

تدريب (٥) ضع (هذه - هؤلاء) مكان النقط

تَلْمِيزَة.....
تَلْمِيزَات.....
فَلَا حَة.....
فَلَا حَات.....
مُهَنْدِسَة.....
مُهَنْدِسَات.....



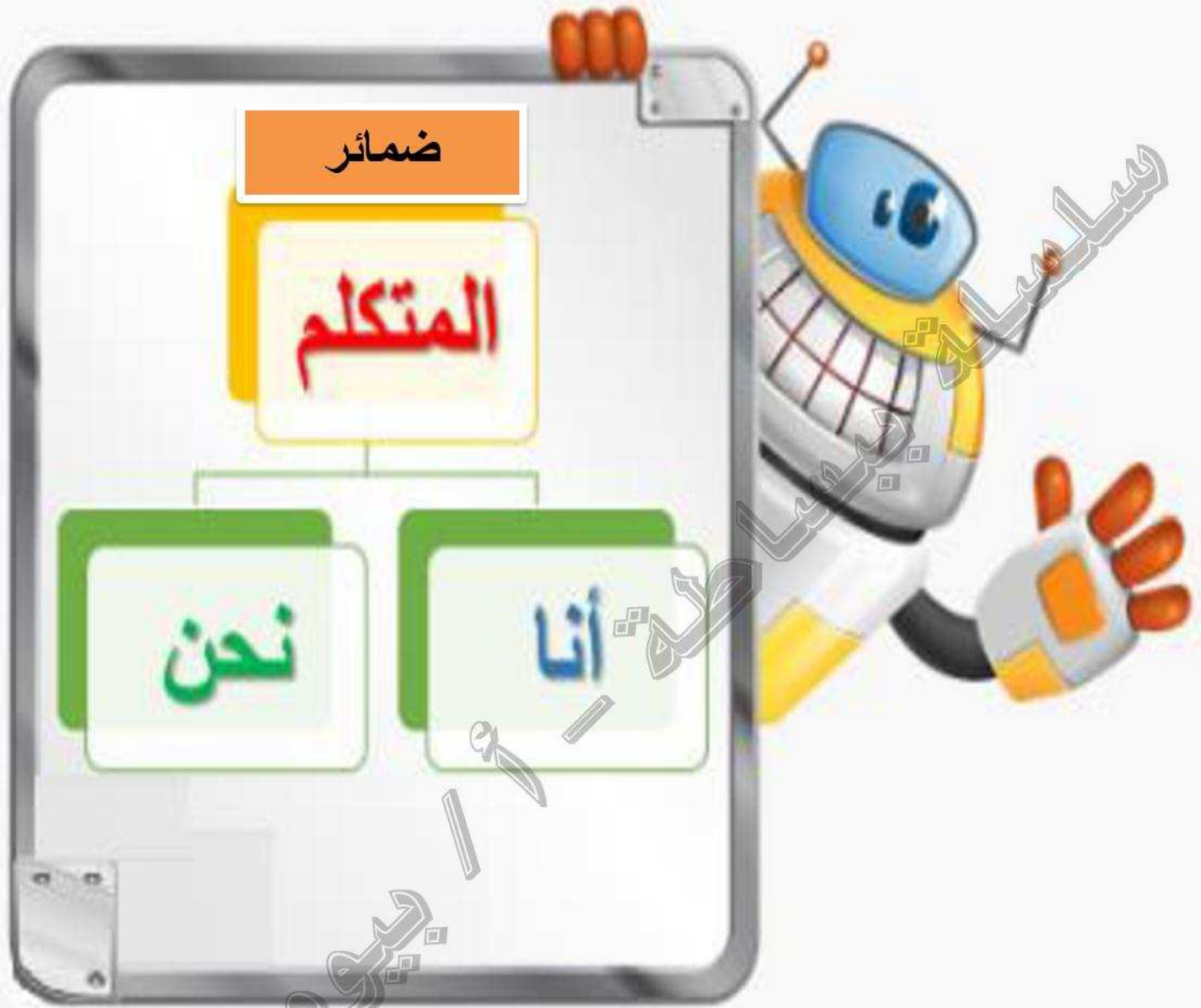
بِنْت.....
بَنَات.....
مُعَلِّمَة.....
مُعَلِّمَات.....
طَبِيبَة.....
طَبِيبَات.....

تدريب (٥) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط

مُعَلِّمَات.....
تَلْمِيز.....
تَلْمِيزَة.....
تَلَامِيز.....
تَلْمِيزَات.....
نَشِيط.....
نَشِيطَة.....



وَلَد.....
بِنْت.....
أَوْلَاد.....
بَنَات.....
مُعَلِّم.....
مُعَلِّمَة.....
مُعَلِّمُون.....



مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464



ضمائر المتكلم

أنا

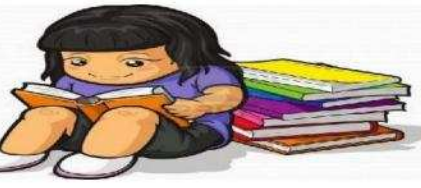
للفرد المؤنث

أنا

للفرد المذكر

أنا تلميذة

أنا تلميذ



نحن

للمثنى المؤنث

نحن

للمثنى المذكر



نحن تلميذتان

نحن تلميذان

نحن

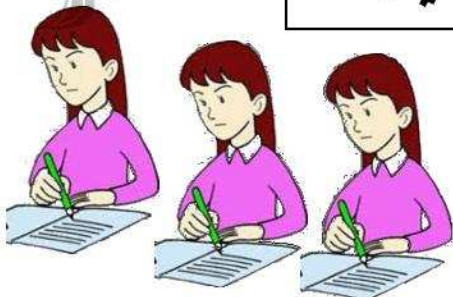
للمجمع المؤنث

نحن

للمجمع المذكر

نحن تلميذات

نحن تلاميذ





ضمير المتكلم

أنا نحن

أنا : ضمير متكلم يدل على المفرد المذكر والمؤنث .

مثال : أنا ولد - أنا بنت - أنا طبيب - أنا فلاح - أنا معلم - أنا طفلة

نحن : ضمير متكلم يدل على أكثر من واحد وواحدة.

مثال: نحن أولاد - نحن بنات - نحن طبيبات - نحن فلاحون

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

..... نحب أمهاتنا.

..... أحب أمي.

..... نذاكر دروسنا

..... أذاكر دروسي.

..... أقول الحق.

..... نقول الحق.

..... أحب القراءة.

..... نحب القراءة.

..... أقرأ الدرس.

..... نقرأ الدرس .

..... أشرب اللبن.

..... ألعب الكرة .

..... نلعب الكرة.

..... نشرب اللبن.

..... أولاد.

..... ولد .

..... أشكر الله على نعمه.

..... نحترم الجميع.





..... نلعب مع الأصدقاء

..... أذهب الى المدرسة.

..... أعمل في المصنع.

..... نحب التفاح.

ضع الفعل المناسب مكان النقط

نحن في الماء.

نحن الدرس.

أنا النشيد.

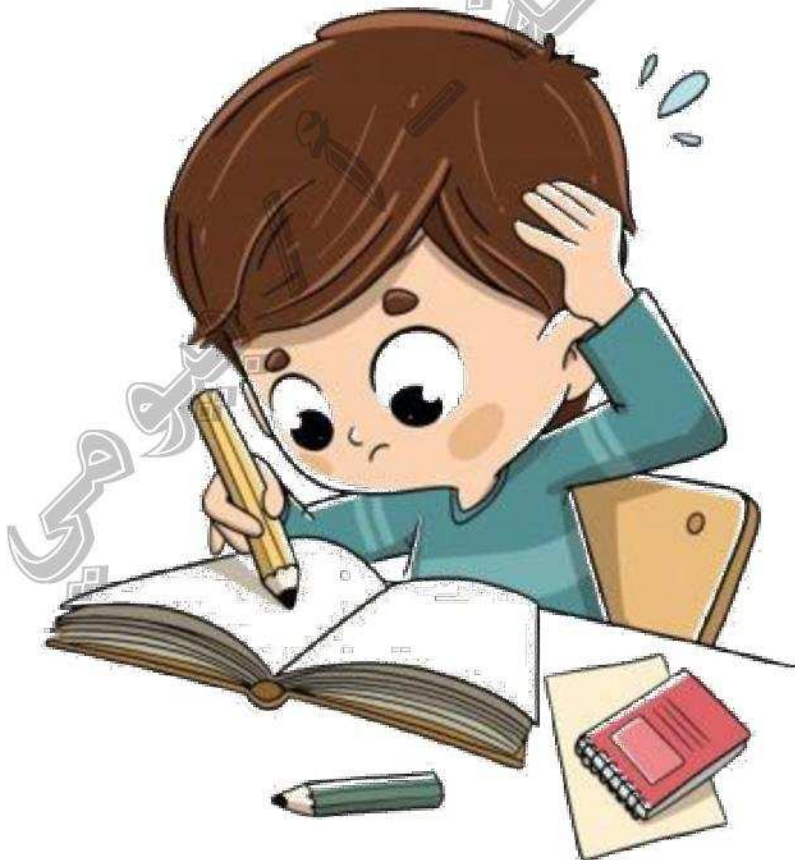
أنا الرياضة.

نحن التلفاز.

نحن الكرة.

أنا شجرة.

أنا الجيران.





أنا نَحْنُ

أنا

للمفرد المذكر والمؤنث

نحن للجمع المذكر والمؤنث - وللمثنى المذكر والمؤنث

تدريب (١) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

ولد..... أولاد.....

بنت..... بنات.....

طبيب..... أطباء.....

أطفال.....

تدريب (٢) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

معلم.....

كبار.....

طويل.....

أصحاب.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

نأكل.....

تدريب (٣) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

تلميذ.....

تلميذ.....

مهندسون.....

مهندس.....

فلاحون.....

فلاح.....

معلمون.....

معلم.....

أطباء.....

طبيب.....



ياء الملكية (ياء المتكلم)

ياء الملكية هي نوع من أنواع ياء المتكلم – بمعنى أن ياء الملكية هي ياء متكلم

ياء المتكلم ضمير متصل عائد على المتكلم نفسه سواء كان الشيء الذي أتكلم عنه ملكي أو فعل وقع على أنا في كل الحالات يعود على المتكلم نفسه.

كتاب + ي	كتابي	إذا اتصلت باسم تسمى (ياء ملكية)
ضرب + ي	ضربني	إذا اتصلت بفعل تسمى (ياء متكلم)

تدريبات على ياء الملكية

تدريب (١)

..... = ي + شارع	 = ي + كتاب
..... = ي + ملابس	 = ي + قلم
..... = ي + أقلام	 = ي + بيت
..... = ي + كُتُب	 = ي + جِزاء
..... = ي + معلمة	 = ي + أم
..... = ي + مدرسة	 = ي + أب
..... = ي + لعبة	 = ي + أخ
..... = ي + حقيبة	 = ي + أخت
..... = ي + كرة	 = ي + طعام
..... = ي + كراسية	 = ي + صديق
..... = ي + قطة	 = ي + بنت
..... = ي + صديقة	 = ي + فصل
..... = ي + وردة	 = ي + زميل
..... = ي + زميلة	 = ي + معلم
..... = ي + قصة	 = ي + طبيب



سلسلة الكلمات

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتعود ملكيتها للمتكلم.

قلم - قلمي كتاب - كتابي شجرة - شجرتي ورقة - ورقتي

ضع ياء الملكية للكلمات التالية :



أب	أم	أخ
جد	عم	قلم
فصل	حذاء	بلد
صديق	شجرة	مدرسة
قطعة	معلمة	كتاب





مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464



ضمائر الغائب

هي
للفرد المؤنث

هو
للفرد المذكر

هي طبيبة

هو طبيب

هما
للمثنى المؤنث

هما
للمثنى المذكر

هما طبيبتان

هما طبيبان

هن
للمجمع المؤنث

هم
للمجمع المذكر

هن طبيبات

هم أطباء





هو - هي



للمفردة المؤنثة

هو للمفرد المذكر هي

تدريب (١) ضع (هو - هي) مكان النقط

.....أخي.	أبي.	صديقي.
.....أختي.	أمي.	صديقتي.

تدريب (٣) ضع (هو - هي) مكان النقط

.....تلميذ.	معلمة.	مهندس.
.....تلميذة.	طبيبة.	مهندسة.
.....معلم.	طبيب.	فلاح.

تدريب (٢) ضع (هو - هي) مكان النقط

.....يرسم.	تلاعب.	تشرب.
.....تشرب.	تنام.	يلعب.
.....يأكل.	يبكى.	تأكل.
.....يركب.	تسبح.	يمشي.
.....ينزل.	تخرج.	يجرى.

تدريب (٤) ضع (هو - هي) مكان النقط

.....ينام على السرير.	يركب القطار.
.....تلعب في الحديقة.	يرسم شجرة.
.....يأكل في المَطْبَخ.	يكتب الواجب.
.....تجلس على الكرسي.	تدخل الفصل.
.....يأكل الجَزَر.	تقطف الوردة.
.....يلعب بالكُرَة.	تساعد أمها.



تكملة القاموس

هو - هي

هو مهندس بارع
هي مهندسة بارعة

هو فلاح نشيط
هي فلاحه نشيطة

هو : للمفرد المذكر
هي : للمفردة المؤنثة

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| - بنت | - ولد |
| - فلاحه | - فلاح |
| - معلمة | - معلم |
| - طويلة | - طويل |
| - تأكل | - يأكل |
| - ترسم | - يرسم |
| - يساعد أمه | - يلعب بالكرة |
| - تلعب في الحديقة | - يستيقظ مبكرًا |
| - تذاكر دروسها | - تمشط شعرها |



ضع فعل مناسب مكان النقط :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - هو بالكرة | - هي بالكرة |
| - هو على الكرسي | - هي على الكرسي |
| - هو مبكرًا | - هي مبكرًا |





كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ،
لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ،
هياً نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ،
وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شجرة) نلاحظ أننا إذا سكنا آخرها نستطيع نطقها هاء (شجره) إذا تكتب تاء مربوطة ،

نجرب على بعض الكلمات

(مدرّس - ورد - باخر - نجم - الصلا)

مثال على التاء المفتوحة :

(بيت) نلاحظ أننا إذا سكنا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء (بيت) إذا تكتب تاء مفتوحة ،

نجرب على بعض الكلمات

(بن - نحا - شرب - زب)

هياً فلنكتشف نوع التاء
من خلال مهارة التّسكين كما تعلمنا
ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
كما في المثال.



كُرّة	فَرَاشَت	عَنْكَبُوت	بَرَايَة
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
مِسْطَر	هَدِيّة	جَدّة	سَاعَات
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت



التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

ت

التاء المفتوحة

التاء المفتوحة :

هي التي تُنطق تاءً دائماً في الحركة وفي السكون، أي الوصل وفي الوقف
مثال / دَخَلْتُ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ دَخَلْتُ / الْبَيْتَ

ة

التاء المربوطة

التاء المربوطة :

هي التي تُنطق تاءً في الحركة ، وتُنطق هاءً في السكون .
(مع وضع النقطتين عليها دائماً)
مثال/ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ . شَجَرَةٌ / عَالِيَةٌ .

ه

الهاء

الهاء :

هي التي تُنطق هاءً دائماً في الحركة وفي السكون .
مثال/ يَدُهُ وَقَلَمُهُ - يَدُهُ / قَلَمُهُ (بلا نقطتين دائماً)





ة - ة التاء المربوطة

تدريب (١)

..... = مُعلم + ة	 = تلميذ + ة
..... = طبيب + ة	 = شجر + ة
..... = فلاح + ة	 = لذيذ + ة
..... = طويل + ة	 = ورد + ة
..... = صديق + ة	 = عُصفور + ة

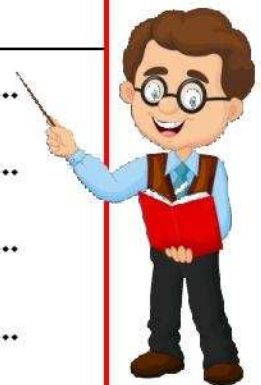
تدريب (٢) ضع دائرة حول الكلمة التي بها تاء مربوطة (ة - ة)

وردة - كرة - كلب - سمكة - لعبة - حديقة
عصفورة - شجرة - بطة - وردة - فراشة - بيت
ساعة - ذرة - ثمرة - ورقة - نحلة - علبة
مدرسة - مئة - مُعلمة - خائفة - سعيدة - ركبت
سُلحفاة - بقرة - نجمة - زهرة - توت - زرافة
سحابة - قطة - ولد - عُنكبوت - بنت - سيارة

تدريب (٣)

ورقة - بيت - شجرة - بنت - كرة - توت - قطة - حوت - بطة - صوت

ت	ة - ة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	





السلسلة الربوطة (ة - ة)

شجر + ة = ...

ورد + ة = ...

مدير + ة = ...

عصفور + ة = ...



صديق + ة = ...

تلميذ + ة = ...

معلم + ة = ...

قط + ة = ...

ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

سيارة - زرافة - ركبت - علبة - بيت - وجه - حديقة - بنت - توت
- سعيدة - يده - نحلة - فراشة - لعبة - عنكبوت - زهرة - خائفة -
وجوه - ورقة - وردة - سمكة - ولد - نجمة - معلمة - لكنه - ثمرة -
بطة - كلب - قطّة - اله - بقرة - منة - ذرة - زوجته - شجرة - كرة

صنف الكلمات التالية .

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاح - فصله
بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

ة ة	ت	ه ه



أكمل الكلمات التالية بإضافة (ة ، لة)

صخر.....	نمل.....	سيار.....
قط.....	ريش.....	جريد.....
سمك.....	مسطر.....	فرشا.....
موهب.....	شبكة.....	رحل.....
شجر.....	حجر.....	زجاج.....





التذكير والتأنيث

المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس
الناس والحيوان
مذكر حقيقي مثل غلام .
و هو ما يصح أن نشير إليه
بـ (هذا) كرجل وحصان , وقمر .

المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس
الناس والحيوان
مؤنث حقيقي مثل بنت وغزالة .
وهو ما يصح أن نشير إليه
بـ (هذه) كامرأة وناقة وشمس ودار



المذكر والمؤنث

تدريب (١) أم - زرافة - جد - قصة - كتاب - فيل



مؤنث	مذكر
.....	
.....	
.....	

تدريب (٢) اقرأ وصل

مؤنث

مذكر

ولد بنت كرة قلم بطة زهرة أسد

تدريب (٣) اقرأ وصل

مؤنث

مذكر

هند مهندس طبيب معلمة نحلة كتاب ورقة

تدريب (٤) حوّل المذكر إلى المؤنث

طفل

.....

كبير

.....

طويل

.....

قصير

.....

تدريب (٥) حوّل المؤنث إلى المذكر

طبيبة

.....

معلمة

.....

مهندسة

.....

فلاحة

.....

سعيدة

.....

حزينة

.....



المذكر والمؤنث

هذا أسد



هذا ولد

المذكر : يجب أن نشير اليه بـ (هذا)

هذه زرافة

هذه بنت

المؤنث : يجب أن نشير اليه بـ (هذه)

ضع دائرة حول المذكر:

نمر كتاب بنت شجرة ذراع قرد
زرافة معلم مديرة هند تامر قصيرة

ضع دائرة حول المؤنث:

زهرة كتاب بنت شجرة ذراع قرد
زرافة معلمة مديرة هند تامر قصيرة

صل كل كلمة بما يناسبها:

معلم ولد ديك طويل أخ ثور قارب قصير

دجاجة معلمة بنت بقرة طويلة أخت قصيرة سفينة

صنف الكلمات التالية:

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة - أب

عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة - ام

المؤنث	المذكر



حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل معلم
 قصيرة كبير
 صديقة مخلص
 فلاح مخلص
 مخلص مخلص

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح طفلة تشرب
 بنت ترسم أختي تجلس

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تأكل - يشرب - الحديقة - أخي)

- ١ - الولد العصير.
- ٢ - البنت الموز.
- ٣ - يغسل يده.
- ٤ - واسعة.



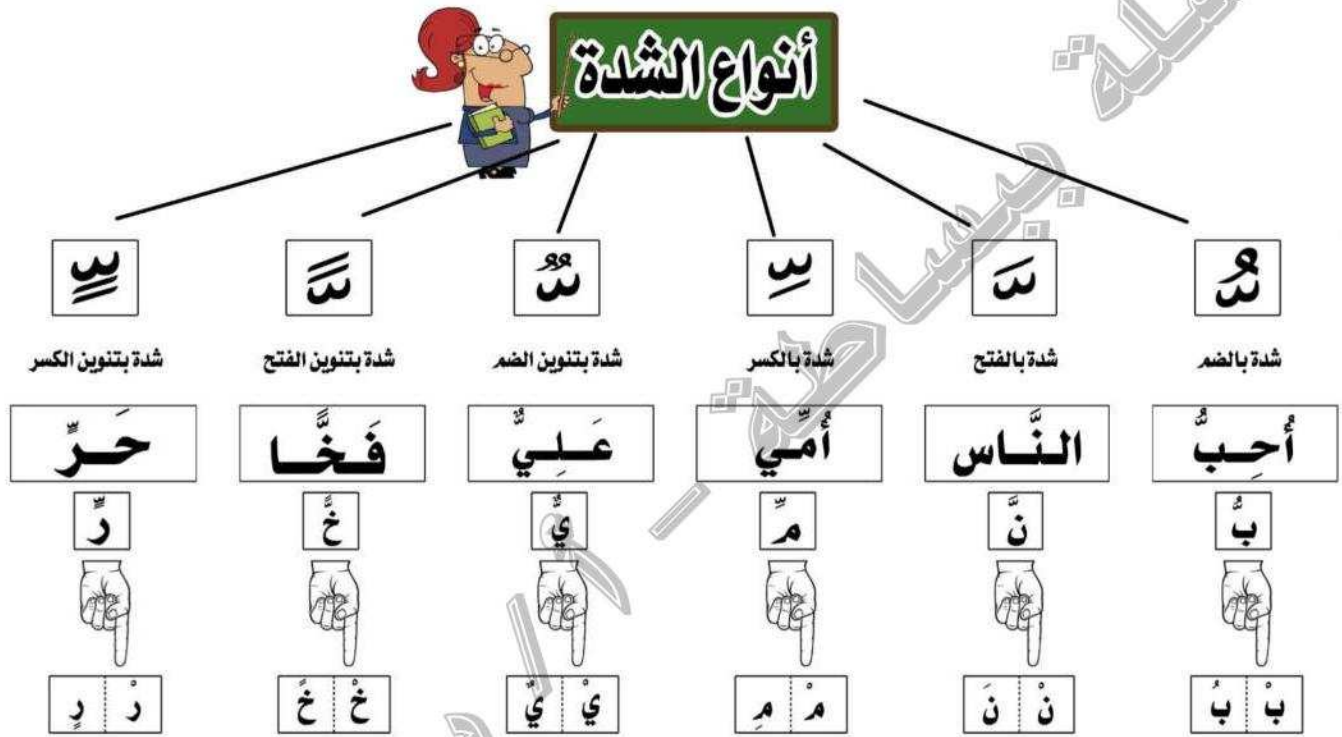


الشدة



الحرف المشدد:

حرفان متماثلان اجتماعاً، أولهما ساكن وثانيهما متحرك، فيكتبان حرفاً واحداً ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:



ألاحظ الكلمات التالية وأحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مَعْلَمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دَبَّ	فَخٌّ
يَسْلَمُ	عَلِمَ	يَقْصُ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرْتَّبُ	رَسَامٌ	سَبُورَةٌ	بَارٌّ	خَطَا	مُسَوْدٌ
مُدْرَبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظٌّ



الشدة

الحرف المشدد: أصله حرفان الأول ساكن والثاني متحرك أدغما الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا.

أنواع الشدة — — —

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها حرف مشدد

شرطى - مكتب - بطّة - فيل - مقصّ - قطّة
معلم - كرسي - دراجة - معلّمة - دبّ - خيّاطة
أحبّ - مخدّة - حلّ - تغرّد - تغنى - سلّم

اللام الشمسية

تكتب - ولا تنطق - يليها حرف مشدد بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب (٢)

ال + شبكة = ...	ال + تاج = ...
ال + صابون = ...	ال + ثوب = ...
ال + ضابط = ...	ال + دواء = ...
ال + طبيب = ...	ال + ذهب = ...
ال + ظرف = ...	ال + رمل = ...
ال + لبن = ...	ال + زهرة = ...
ال + نملة = ...	ال + سمكة = ...

الشدة

الحرف المشدد : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا



كلمة (ثَمَّ) أصلها : ثُمَمَ (الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك)

فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا . مَمَّ = (مَّ)

أُمِّي : أُم مِي أُمِّي مَعْلَمٌ : مَّ عَلِّم مَّ

أنواع الشدة : شدة بالفتح َ شدة بالضم ُ شدة بالكسر ِ

سُئِمَ ، رَتَّبَ ، سَبَّوْرَة ، يُصَوِّرُ ، عَلَّمَ ، تَفَّاح ، مَعْلَم ، يُلَوِّنُ

تحليل الكلمات :

٢ - رَتَّبَ : رَتْ / تَتْ / ب

٤ - يُلَوِّنُ : يُ / لَو / و / ن

١ - سُئِمَ : سُئُ / م

٣ - سَبَّوْرَة : سَبَّ / بُو / رَ / ة

أ (ضع شدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة :

صيد	مقشّة	بطيخ	خلائط	طباخ
فلاح	سجادة	سبورة	معلم	تفاح

ب (أدمج الأصوات وكون كلمات :

سِيْ / كِيْ / ن

دَرْ / رَا / جَا / ة

مِ / قَصْ / ص

أُم / مِي

ج (حلل إلى مقاطع صوتية :

صَيَّاد : / /

أَحِبَّ : / /

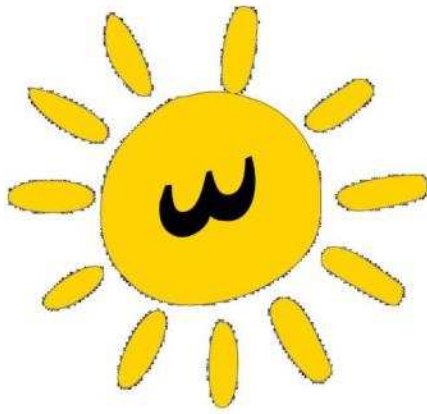
مُعَلِّم : / / /



عَلَّق : / /

قَوِيَّ : / /

دَرَّاجَة : / / /



اللام الشمسية

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)

حروفها (١٤)

أمثلة:

الشمس

السماء

الطائرة

الحرف الملون لا ينطق





اللام القمرية

(هي اللام التي تكتب وتنطق)

حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:

الْقَمَرُ

الْكُرَةُ

الْقَلَمُ

الحرف الملون ينطق



هي مجتمعة في هذه الجملة

(ابْنُ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ)



الهمزة



هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف مشدد

حروفها ١٤ حرف

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س
ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

النور - الشتاء - اللبن - الربيع - الثوم - التين

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال + تاج = ...
ال + ثلج = ...
ال + ديك = ...
ال + ذبابة = ...
ال + رمل = ...
ال + زرافة = ...
ال + سمك = ...
ال + شارع = ...
ال + ليل = ...
ال + نمر = ...

الهمزة

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف متحرك

حروفها ١٤ حرف

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ
ف - ق - ك - م - ه - و - ي
العید - البحر - الجمل - الفول - الحوت - الخيار

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال + هرم = ...

ال + أسد = ...

ال + كتاب = ...

ال + موز = ...

ال + فول = ...

ال + قلم = ...

ال + عيد = ...

ال + غراب = ...

ال + حوت = ...

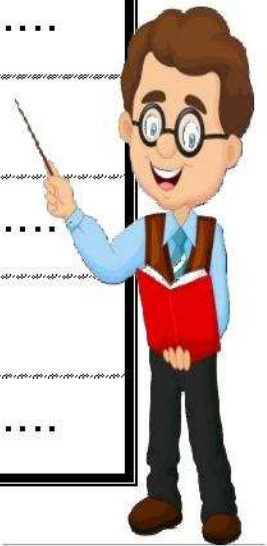
ال + خيار = ...



صنف الكلمات التالية:

الأمير - الرَّحْمَن - البيت - العُطلة - السَّلام - الفَتى - الشَّجاع
 الزَّرَافَة - العَسل - الحَقِيبَة - التَّين - الثَّياب - الهَاتِف - اللُّعْبَة
 الأم - الجَمَل - الدَّب - الظُّبي

ال شمسية	ال قمرية
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	





ادخل (ال) على الكلمة ثم بين نوعها (شمسية - قمرية)

النوع	بإضافة (ال)	الكلمة
.....		ثوب
.....		صيف
.....		أكواب
.....		شمس
.....		مساء
.....		جدران
.....		بدر
.....		زرافة

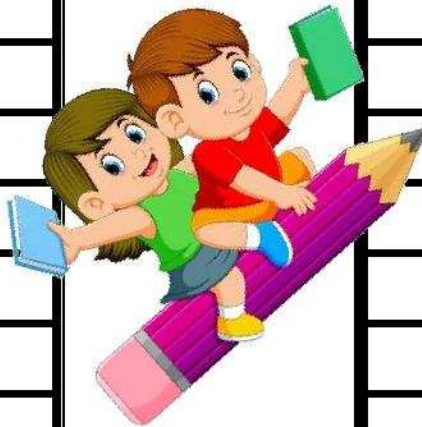


كون كلمات فيها (ال) قمرية و (ال) شمسية من هذه الحروف:

م - ق - ك - ر - ا - ع - س - د - ب - ل - ع

ال شمسية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ال قمرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





اللام القمرية

تكتب - وتنطق - يليها حرف متحرك بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب (١)

..... = ال + فصل	 = ال + أسد
..... = ال + قمر	 = ال + بلح
..... = ال + كلب	 = ال + جمل
..... = ال + موز	 = ال + حليب
..... = ال + هرم	 = ال + خروف
..... = ال + ولد	 = ال + عنب
..... = ال + يد	 = ال + غنم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ال شمسية

القرد - السَّجادة - البرج - الضَّبع - الجمل - الرُّجاجة
 الطَّاووس - الكأس - الشَّجرة - الرُّمان - السَّمكة - الدُّب
 البرتقال - الذُّئب - الموز - التَّمساح - الحوت - الحصان
 العصفور - السَّيارة - الهدد - الكتاب - الثَّعلب - المعلم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ال قمرية

القرد - السَّجادة - البرج - الضَّبع - الجمل - الرُّجاجة
 الطَّاووس - الكأس - الشَّجرة - الرُّمان - السَّمكة - الدُّب
 البرتقال - الذُّئب - الموز - التَّمساح - الحوت - الحصان
 العصفور - السَّيارة - الهدد - الكتاب - الثَّعلب - المعلم



مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464



ضمائر المخاطب

أنتِ
للفرد المؤنث

أنتِ مهندسة

أنت
للفرد المذكر

أنت مهندس

أنتما
للمثنى المؤنث

أنتما
للمثنى المذكر

أنتما مهندستان

أنتما مهندسان

أنن
للمجمع المؤنث

أنتم
للمجمع المذكر

أنتن مهندسات

أنتم مهندسون



أنت - أنتِ

أنتِ : للمفرد المذكر أنتَ معلم نشيط.

أنتِ : للمفردة المؤنثة أنتِ معلمة نشيطة.

أكمل الجمل التالية بوضع (أنت - أنتِ) مكان النقط:

- | | |
|----------------|-------|
| طبيب ماهر. | ..... |
| فلاح نشيط. | ..... |
| مهندسة بارعة. | ..... |
| طالبة متعاونة. | ..... |
| جار مخلص. | ..... |
| طبيبة ماهرة. | ..... |
| مهندس بارع. | ..... |
| فلاحة نشيطة. | ..... |
| طالب متعاون. | ..... |
| جارة مخلصة. | ..... |



حول الجمل التالية كما في المثال:

أنتِ طالبة مجتهدة.

أنتَ طالب مجتهد.

أنتَ طبيب بارع.

أنتِ مهندسة ماهرة.

أنتَ تلميذ مهذب.

أنتِ فلاحة نشيطة.

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك:

أنت بارعة.

أنت مخترع

أنت معلمة

أنت نشيط.

أنت مميزة

أنت صديق

أنت

أنت

أنت

أنت





انت - انت



انت للمفردة المؤنثة

انت للمفرد المذكر

تدريب (١) ضع (انت - انت)

فلاحة.....	معلمة.....	ولد.....
طبيبة.....	تلميذة.....	بنت.....
مهندس.....	فلاح.....	معلم.....
مهندسة.....	طبيب.....	تلميذ.....

تدريب (٢) ضع (انت - انت)

زميلي.....	صديقي.....	أبي.....
زميلتي.....	صديقتي.....	أمي.....
معلمي.....	جدي.....	أخي.....
معلمتي.....	جدتي.....	أختي.....

تدريب (٣) ضع (انت - انت)

مرريض.....	كبير.....	نشيط.....
مریضة.....	كبيرة.....	نشيط.....
مؤدب.....	قصير.....	طويل.....
مؤدبة.....	قصيرة.....	طويلة.....

تدريب (٤) ضع (انت - انت)

كسول.....	حزينة.....	سعيدة.....
كسولة.....	جميل.....	سعيد.....
شجاع.....	جميلة.....	كریمة.....
شجاعة.....	باسم.....	كریم.....
مُجتهد.....	بسمة.....	حزين.....



هي حركة تُنطَق نُون ساكنة آخر الاسم فقط،
ولا تُكْتَب نُوناً لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

التنوين



تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لا بد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خَطَأ - نَبَأ - مُبْتَدَأ
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقه بألف مد مثل :
بِنَاء - سَمَاء - غُرَاء
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قِصَّة - مَدْرَسَة - فَتَاة - حَيَاة
إذا انتهت الكلمة بألف لينه مقصورة أو ممدودة مثل :
هُدَى - نَدَى - عَصَا - مَهَا

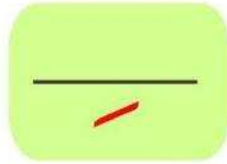


لَا حَظَّ

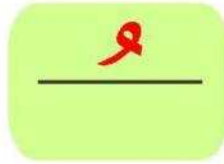


التنوين

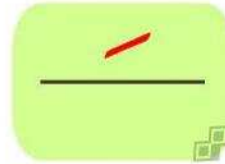
الحركات القصيرة



كسر

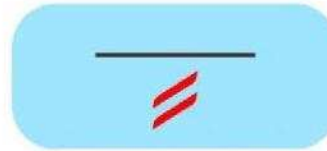


ضم



فتح

أشكال التنوين



تنوين كسر



تنوين ضم



تنوين فتح

مُحَمَّدٌ

مُحَمَّدٌ

مُحَمَّدًا

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



التنوين بالفتح

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

يستند على ألف بعده ما عدا التاء المربوطة (ة) والهمزة (ء)

بحرًا - مدرسة - سماءً - ليلاً - أسدًا - شجرةً

ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالفتح:

عَا	أَ	جَا	شَا	قَا	هَّا	فَا
ان	صَا	ءَا	نَا	ةَا	فَا	دَا

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

قلمًا	مدرسةٍ	رجلٌ	هلالٌ	دعاءً
سمكةً	أسدٌ	حبلًا	شجرةً	بحرًا

نون الكلمات التالية بالفتح:

خيار	مدير
ليل	حبل
شمس	قلم
حقيبة	زرافة
سماء	صفاء



رتب لتكون جملاً مفيدة:

حذاءً - اشتريت - جديدًا

أشرب - عصيرًا - منعشًا - أنا

مساءً - الشمس - تغرب





التنوين بالضم

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحر - مدرسة - سماء - ليل - أسد - شجرة

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم:

قلمًا
سمكة

مدرسة
أسد

رجل
حبلًا

هلال
شجرة

دعاء
بحرًا

نزل الكلمات التالية بالضم:

..... مدير

..... حبل

..... قلم

..... زرافة

..... صفاء

..... خيار

..... ليل

..... شمس

..... حقيبة

..... سماء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

١ - مشرقة - الشمس

٢ - طالب - هذا - مجتهد

٣ - الطيور - على - تغرد - الشجرة

٤ - تلميذة - ملك - متفوقة





التنوين بالكسر

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحر - مدرسة - سماء - ليل - أسد - شجرة

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

دعاء
بحراً

هلال
شجرة

رجل
حبل

مدرسة
أسد

قلم
سمكة

نون الكلمات التالية بالكسر:

مدير

حبل

قلم

زرافة

صفاء

خيار

ليل

شمس

حقيبة

سماء



رتب لتكون جملاً مفيدة:

١ - صديق - على - سلمت

٢ - أنت - بخير - هل - ؟

٣ - صغير - على - نمت - سرسر

٤ - يوم - في - الأيام - من





أكمل الجدول كالآتي

الكلمة	تتويج بالفتح	تتويج بالضم	تتويج بالكسر
جمل	جملًا	جملٌ	جملٍ
لبن			
شمس			
هاتف			
عصفور			
فهد			
نهر			
عصفورة			
ساعة			
قطعة			
سماء			
ماء			
صفاء			
صديق			
ليل			
شجرة			
قمر			
مساء			
نبأ			



التنوين



التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
مُ	مِ	مَا
قَلَمٌ	قَلَمِ	قَلَمًا

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالفتح

قَلَمًا - قَلَمِ - قَلَمٌ - عِلْمًا - عِلْمِ - عِلْمٌ
 بَرَجًا - بَرَجِ - بَرَجٌ - مَاءً - مَاءِ - مَاءٌ
 كَتَكُوتًا - كَتَكُوتِ - كَتَكُوتٌ - غَزَالًا - غَزَالِ - غَزَالٌ

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالكسر

سَمَاءً - سَمَاءِ - سَمَاءٌ - نَبَأً - نَبَأِ - نَبَأٌ
 قَمَرًا - قَمَرِ - قَمَرٌ - حَبْلًا - حَبْلِ - حَبْلٌ
 مَدْرَسَةً - مَدْرَسَةِ - مَدْرَسَةٌ - وَرْدَةً - وَرْدِ - وَرْدَةٌ

تدريب (٣) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم

حَلُوءًا - حَلُوءِ - حَلُوءٌ - زَهْرَةً - زَهْرَةِ - زَهْرَةٌ
 حَصَانًا - حَصَانِ - حَصَانٌ - كَلْبًا - كَلْبِ - كَلْبٌ
 عَصْفُورَةً - عَصْفُورَةِ - عَصْفُورَةٌ - قِطَّةً - قِطَّةِ - قِطَّةٌ

تدريب (٤) ضع التنوين في آخر الكلمة كالمثال

عصفور	عصفور	عصفور	قلم	قلم	قلمًا
أسد	أسد	أسد	علم	علم	علم
أسود	أسود	أسود	قفص	قفص	قفص
قمر	قمر	قمر	كتاب	كتاب	كتاب
ولد	ولد	ولد	وطن	وطن	وطن
تلميذ	تلميذ	تلميذ	كريم	كريم	كريم
خالد	خالد	خالد	مريض	مريض	مريض
محمد	محمد	محمد	ملك	ملك	ملك
محمود	محمود	محمود	طريق	طريق	طريق
سعيد	سعيد	سعيد	حروف	حروف	حروف
سمير	سمير	سمير	طبيب	طبيب	طبيب
فريد	فريد	فريد	فلاح	فلاح	فلاح
أمير	أمير	أمير	مهندس	مهندس	مهندس
هدد	هدد	هدد	معلم	معلم	معلم
جنود	جنود	جنود	صديق	صديق	صديق
طائر	طائر	طائر	حصان	حصان	حصان
صغير	صغير	صغير	حبوب	حبوب	حبوب
جديد	جديد	جديد	خيوط	خيوط	خيوط





المفر والمثنى والجمع

المفرد:

ما دل على واحد أو واحدة
محمد: / قلم / شجرة / كتاب

غيمة
فرح



المثنى:

ما دل على اثنين أو اثنتين + الف ونون أو ياء ونون
شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان
شجرتين / قلمين / ولدين / معلمتين

غيمتان
فرح



الجمع:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
أقلام / اعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

غيمات
فرح





المفرد والمثنى والجمع

المثنى

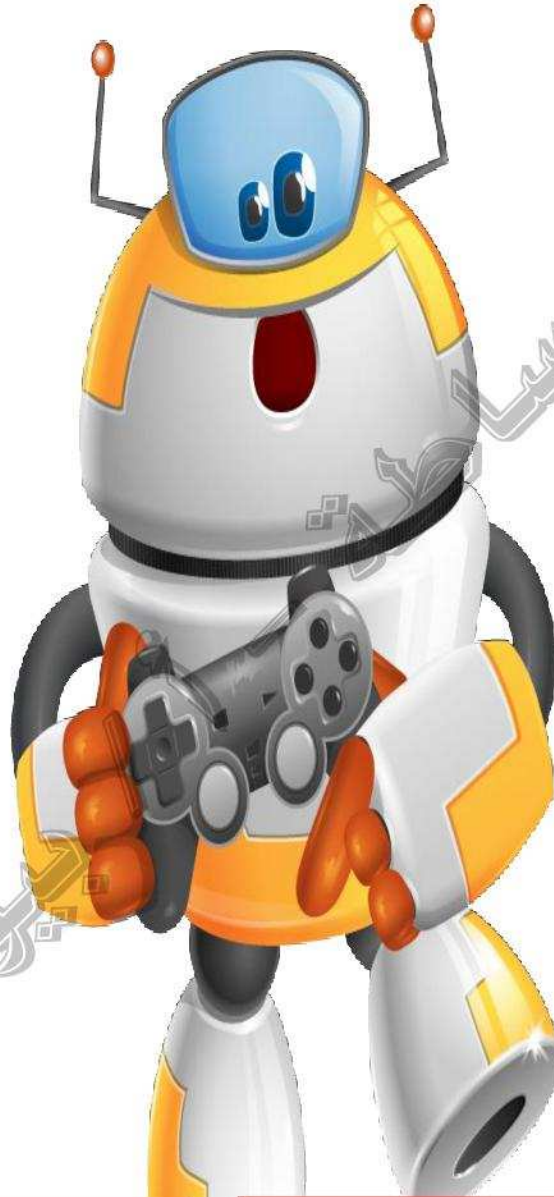
ما دلّ على اثنين أو
اثنين متفقين لفظاً
ومعنى بزيادة ألف
ونون أو ياء ونون

مثل:
فتاتان
دلوين
ممثلين
جداران

المفرد

ما دلّ
على واحد
أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب



مثل:

(صورة: صور) (ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)

• الجمع ما دلّ على أكثر
من اثنين بتغيير صورة
مفرده أو بإضافة

الجمع



المفرد والجمع



الجمع

المفرد

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة.

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

تدريب (١) اقرأ وصل

ولد أولاد نجمة نجوم قطة قط زهرة زهور

تدريب (٢) حدد (مفرد - جمع)

باب	بيوت	علم	.....
أبواب	كتاب	أعلام	.....
بيت	كتب	طبيب	.....
برميل	براميل	أولاد	.....
ولد	أطباء	بنات	.....
بنت	كلب	كلاب	.....
شجرة	أشجار	لعبة	.....
لعب	سمكة	أسماك	.....
سرير	أسد	زهور	.....

تدريب (٣) هات جمع مايلي

قلم	بحر	فصل	.....
علم	مدرسة	مُعلم	.....
ولد	مروحة	أسد	.....
بيت	شارع	فيل	.....



المفرد والجمع

١ - **المفرد** - هو ما دل على واحد او واحدة.

(ولد - أسد - معلم - فلاح - بنت - فلاحه - معلمة - مهندسة)

٢ - **الجمع** - هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين.

(أولاد - أسود - معلمون - مهندسون - بنات - فلاحات - معلمات)

اجمع الكلمات التالية:

بحر فصل فرح شجرة
الرمل المحافظة المهندسة المكان

اختر الجمع المناسب مما بين القوسين:

١ - ولد

(والد - أولاد - موالد)

٢ - بنت

(بنات - بنتات - أبناات)

٣ - طبيبة

(أطياب - طبيبات - أطباء)

**** صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح - برج - تفاحة - أبراج - قلم - قصر - قصور - أقلام - شجرة - اشجار
فصل - متحف - ولد - أطفال - فصول - حقول - متاحف - حقل - أولاد - طفل

المفرد	الجمع



الفعل الماضي والمضارع

هو ما دل على حدث وقوع قبل زمن المتكلم

نزل الفيل وادي الأرنب
حفرت الأرنب حفرة كبيرة

مثل:

الفعل
الماضي

هو ما دل على حدث وقع أثناء زمن المتكلم

ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)
تخرج الفتاة مع والدتها

مثل:

الفعل
المضارع

مضارع





أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهب - أكل - نام "

ويكون مبني على الفتح.



فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به
" يذهب - تأكل - ننام - أشرب "

ويكون مرفوع بالضم.



فعل أمر

يحدث بعد زمن التكلم به
" اذهب - كل - نم "

ويكون مبني على السكون.





الفعل الماضي

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس

ضع دائرة حول الفعل :

أحمد - كتب - نامت - زهرة - بقرة - المعلم - ضرب - كتاب - سمعت - الولد
- البنات - شربت - شجرة - لون - مدرسة - حصد - قلم - سبح - نبات

ضع فعل ماضي مناسب :

..... المعلم درس. أحمد إلى إيطاليا.
..... الفلاح الأرض. الولد بالقلم.
..... كريم التفاحة. التلميذ إلى المدرسة.
..... الطبيبة المريضة. الأم الطعام.
..... التلميذة الفصل. الطفلة اللوحة.
..... البنات أمها. التلميذة إلى المدرسة.



أدمج الأصوات وكون فعلاً ماضياً:

شَ - رَ - بَ

وَ - قَ - فَا

قَا - مَ

شَ - رَ - حَ

رتب الكلمات لتكون جملاً تبدأ بفعل ماضٍ:

١ - المعلم - درس - شرح

٢ - القصة - قرأت - التلميذة

٣ - القطن - الفلاح - حصد

٤ - أمها - البنات - ساعدت





الفعل المضارع



الفعل المضارع : هو ما دل على حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

(أ - ن - ي - ت)

ضرب: أضرب - نضرب - يضرب - تضرب **كتب**: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب
فتح: أفتح - نفتح - يفتح - تفتح **دخل**: أدخل - ندخل - يدخل - تدخل

ضع فعل مضارع مناسب:

..... البنت بالكرة.
الأم أولادها.
..... الأولاد بالكرة.
..... من النوم مبكرًا.
..... العصفور في السماء.
..... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

..... ساعدت البنت أمها.

..... نزل المطر.

..... شرح المعلم الدرس.

..... غرد العصفور.

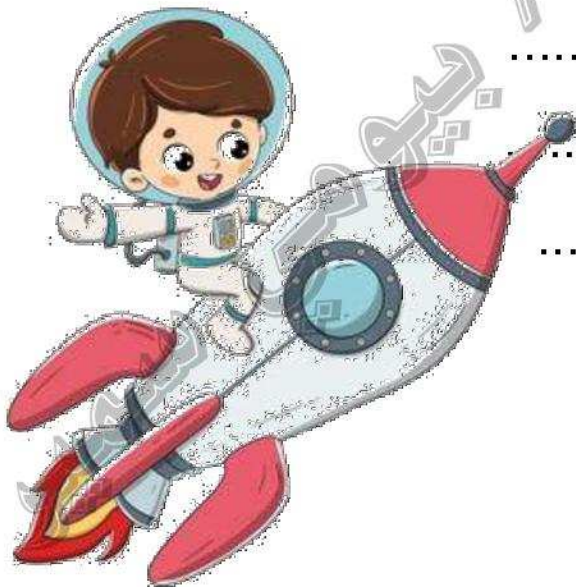
حول الفعل المضارع الى ماضي :

..... يغسل الولد يديه.

..... ترسم البنت.

..... يزرع الفلاح الأرض.

..... ألعب بالكرة.





حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ذهب أحمد الى القاهرة. (.....) | - نزور جدتي كل يوم. (.....) |
| يعود أبي من العمل. (.....) | - أحب صديقي كريم. (.....) |
| خرج أبي إلى العمل. (.....) | - قرأت قصتين بالأمس. (.....) |
| نجحت أختي في الاختبار. (.....) | - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....) |
| شرح المعلم الدرس. (.....) | - نزل المطر من السماء. (.....) |



الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم

الفعل المضارع هو الذي يدل على حدث أو واقعة تجرى في الزمن الحالي ويبدأ دائماً بحرف من أحرف المضارعة (أ ن ت ي -)

تدريب (١) اقرأ وصل



المضارع

الماضي

ذهب يذهب قرأ يقرأ شرب يشرب أكل يأكل خرج يخرج

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل الماضي

يُضْرَبُ	ضَرَبَ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	يَسْمَعُ	سَمِعَ	يَخْرُجُ	خَرَجَ
يُرْسِمُ	رَسَمَ	يَقْرَأُ	قَرَأَ	يَكْتُبُ	كَتَبَ	يَرْكَبُ	رَكَبَ
يَشْرَبُ	شَرَبَ	يَنْزِلُ	نَزَلَ	يَعْمَلُ	عَمِلَ	يَنْظُرُ	نَظَرَ

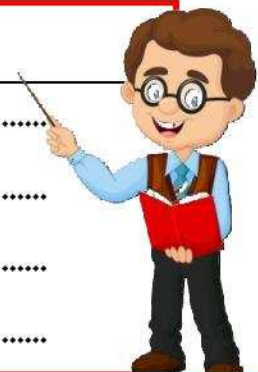
تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل المضارع

يُرْسِمُ	رَسَمَ	يَقْرَأُ	قَرَأَ	يَكْتُبُ	كَتَبَ	يَرْكَبُ	رَكَبَ
يَشْرَبُ	شَرَبَ	يَنْزِلُ	نَزَلَ	يَعْمَلُ	عَمِلَ	يَنْظُرُ	نَظَرَ
يُضْرَبُ	ضَرَبَ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	يَسْمَعُ	سَمِعَ	يَخْرُجُ	خَرَجَ

تدريب (٣)

شرح - يشرح - زرع - يزرع - حصد - يحصد - فتح - يفتح

الماضي	المضارع
.....	
.....	
.....	
.....	





أدوات الاستفهام

من

ماذا

ما

حتى

أين

كم

كيف

هل

لماذا



ماذا

ما

تسأل عن غير العاقل

ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر



ماذا نأخذ من الخروف؟

نأخذ من الخروف الصوف

متى

تسأل عن الزمان

متى تذهب إلى الشاطئ؟

أذهب إلى الشاطئ في الصيف



من

تسأل عن العاقل

من يسقى الزرع؟

أمير يسقى الزرع



أين

تسأل عن المكان

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافير فوق الشجرة





كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك؟

عدد أفراد أسرتي
أربعة أشخاص



هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون
بنعم في الإثبات وب لا في النفي

هل الأسد حيوان مفترس؟

نعم الأسد حيوان



كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد؟

أقضى يوم العيد
بفرح وسعادة



لماذا

تسأل عن السبب

لماذا تذهب إلى
حديقة الحيوان؟

أذهب إلى حديقة الحيوان
لأشاهد الحيوانات





أسلوب الاستفهام



هل	أين	ما	مَنْ
للسؤال عن			
للتأكيد أو النفي	المكان	غير العاقل	العاقل

الطبيب.

القراءة.

في النادي.

نعم / لا

من عالج المريض؟

ما هوايتك المفضلة؟

أين تلعب الكرة؟

هل ذاكرت دروسك؟

سؤال عن العاقل

سؤال عن غير عاقل

سؤال عن المكان

سؤال للتأكيد أو النفي

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

- في الماء

- نعم ، زرتها صباحًا.

- المعلم

- الأحمر

هل زرت الأهرامات؟؟

أين يعيش السمك؟

ما لونك المفضل؟

مَنْ يشرح الدرس؟

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ ؟

(ما - من) يشرح الدرس ؟

(أين - هل) تعيش ؟

(أين - هل) ذاكرت دروسك؟

- احمد يقرأ.

- المعلم.

- في المدينة.

- نعم.





ضع أداة استفهام مناسبة:

..... صديقك المفضل؟

..... تسكن؟

..... يشرح الدرس؟

..... تحب الموز؟

..... تلعب؟

..... لونك المفضل؟

..... يعالج المريض؟

..... تحب القراءة؟

..... تحب الصلاة؟

..... وضعت أقلامي؟

..... اسمك؟

..... يركبك في الصغر؟

..... تسكن؟

..... تحب الحيوانات؟



أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم؟

هل تساعد والدتك؟

ما لون الموز؟

من يطهو لك الطعام؟

ضع سؤالاً لكل اجابة، (ما - هل - أين - من)

لون التفاحة أحمر.

.....؟

نعم ، أحب عمل الخير.

.....؟

ذهبت الى الحديقة.

.....؟

أخي فاز بالجائزة.

.....؟





كيف تضع سؤالاً؟

مَنْ - مَتَى - مَا - مَاذَا - كَمْ - كَيْفَ - أَيْنَ - هَلْ



هَلْ	أَيْنَ	كَيْفَ	كَمْ	مَاذَا	مَا	مَتَى	مَنْ
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

تدريب (١)



١. (ما - هل) هذا ؟ هذا قلم.
٢. (ما - مَنْ) هذا ؟ هذا ولد.
٣. (مَنْ - هل) هذا ولد ؟ نعم
٤. (ما - أين) يلعب الولد ؟ في المدرسة

تدريب (٢)

١. (هل - من) تلعب ؟ البنت تلعب
٢. (ما - أين) تلعب البنت ؟ تلعب البنت في الحديقة.
٣. (ماذا - هل) تلعب البنت في الحديقة ؟ نعم

تدريب (٣)



١. (ما - هل - أين) الولد يذاكر دروسه ؟ نعم
٢. (من - هل - أين) يلعب الطفل ؟ في النادي
٣. (من - هل - أين) يأكل الطعام ؟ أحمد يأكل الطعام
٤. (ما - هل - أين) هذا اللون ؟ أحمر

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي